

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»

 Т.М.Петухова

«___» _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 11

 Ю.С. Смирнова

«29» 07 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 11
на 2021 - 2025г.г.**

Рассмотрена и одобрена
на Наблюдательном совете
" 29 " 07 2021 г.
Протокол № 11

Калининград
2021 год.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 11
на 2021-2025 гг.**

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 11 НА 2021-2025 гг.»

1. Наименование Программы:

"Развитие МАДОУ д/с № 11 на 2021-2025 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в действующей редакции); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; закон Калининградской области от 10 ноября 2009 года № 388 «О государственной поддержке дошкольного образования в Калининградской области»; приказ Министерства образования Калининградской области от 21 апреля 2009 года № 385/1 «Об утверждении регионального стандарта качества дошкольной образовательной услуги в учреждениях Калининградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 № 1023 (в действующей редакции); муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 № 1202 (в действующей редакции).

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 11.

4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 11.

5. Цель Программы: обеспечение качественного дошкольного образования.

6. Задачи Программы:

1) Повышение качества дошкольного образования.

7. Ожидаемые результаты Программы;

1) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

3) повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

9. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет:

за счет муниципального бюджета:

2021 год – 7 150 000,00 руб.

2022 год – 7 150 000,00 руб.

2023 год – 7 150 000,00 руб.

2024 год – 7 150 000,00 руб.

2025 год – 7 150 000,00 руб.

за счет областного бюджета:

2021 год – 10 800 000,00руб.

2022 год – 10 800 000,00руб.

2023 год – 10 800 000,00руб.

2024 год – 10 800 000,00руб.

2025 год – 10 800 000,00руб.

за счет внебюджетных средств:

20121год – 3 200 000,00руб.

2022 год – 3 550 000,00руб.
2023 год – 3 600 000,00руб.
2024 год – 3 600 000,00руб.
2025 год – 3 600 000,00руб.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

10. Сроки реализации Программы:

2021-2025 годы.

11. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 11.

Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

13. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

14. Способы реализации направления:

1) улучшение условий пребывания детей в ДОУ.

2) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием).

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

15. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

16. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- 4) кадровое обеспечение образовательного процесса;
- 5) поощрение лучших педагогов ДОУ.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

17. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

18. Способы реализации направления:

- 1) реализация модели государственно-общественного управления в ДОУ,
- 2) реализация форм публичной отчетности;
- 3) реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в ДОУ, соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;
- 4) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в ДОУ, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ

МЕХАНИЗМОВ В ДОУ»

19. Цель направления - создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

20. Способы реализации направления:

- 1) осуществление финансово-хозяйственной деятельности ДОУ в режиме автономии;
- 2) реализация новой системы оплаты труда работников ДОУ в режиме автономии.

Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

21. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 80%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ;
- совершенствования экономических механизмов функционирования ДОУ.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

22. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
Цель								
Обеспечение качественного дошкольного образования								
Задача №1								
Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ (группа полного дня) От 1 до 3 лет	0	2	17	50	50	50	50
	Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ (группа полного дня) От 3 до 8 лет	133	132	193	145	145	145	145

	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	2 чел. - соответствие 3 чел.- 1 катег. 4 чел. - высшая	3 чел. - соответст вие 3 чел.- 1 катег. 4 чел. - высшая	4 чел. - соответст вие 3 чел.- 1 катег. 5 чел. - высшая	3чел.- соответст вие 4чел. -1 катег. 5 чел. - высшая	2 чел.- соответст вие 5чел. -1 катег. 5 чел. - высшая	2 чел.- соответст вие 5чел. -1 катег. 6 чел. - высшая	32чел.- соответствие 5чел. -1 катег. 6 чел. - высшая
--	--	---	---	---	--	---	---	---

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смирнова Юлия Сергеевна– заведующий МАДОУ д/с № 11 Телефон: 58-84-41 Адрес электронной почты: ds011@edu.klgd.ru
---	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих ДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих ДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайона: $O = B / D$

6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года
---	------------------------------	---

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смирнова Юлия Сергеевна – заведующий МАДОУ д/с № 11 Телефон: 58-84-41 Адрес электронной почты: ds011@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{О}{В+Д}$, где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смирнова Юлия Сергеевна– заведующий МАДОУ д/с № 11 Телефон: 58-84-41 Адрес электронной почты: ds011@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч = Ч1 + Ч2 + Ч3 + \dots + Ч5$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год..., Ч5 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2025 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смирнова Юлия Сергеевна– заведующий МАДОУ д/с № 11 Телефон: 58-84-41 Адрес электронной почты: ds011@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смирнова Юлия Сергеевна– заведующий МАДОУ д/с № 11 Телефон: 58-84-41 Адрес электронной почты: ds011@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смирнова Юлия Сергеевна– заведующий МАДОУ д/с № 11 Телефон: 58-84-41 Адрес электронной почты: ds011@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: ПК=П1+П2+П3...+П5, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2025году

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
1. Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	2021 – 2025 г.г.
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт ДОУ (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	Строительство нового корпуса: 128 039 560,00 руб. Текущий ремонт: 300 000,00 руб. Ремонт фасада здания: 5 504 954,00
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	Приобретение: мебель – 304 000,00 руб. игровое оборудование – 50 000,00 руб. техническое оборудование – 300 000,00 руб.
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	Прочие расходы: Повышение уровня квалификации руководящего состава, педагогов, узких специалистов – 78 000,00 руб
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	35

3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы	-	Ведение сайта МАДОУ д/с № 11 в сети Интернет.
---	---	---

Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
 - обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений. Учитывая, что речь идет о значительных капитальных вложениях, необходимо объединение в программе муниципальных и внебюджетных источников финансирования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, наряду с реконструкцией зданий, необходим ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в ДООУ. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе ДООУ: развития видového разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

Глава 2. Анализ состояния ДООУ

2.1. Анализ внешней среды ДООУ

Расположение ДООУ	Особенности комплектования	Взаимодействие с учреждениями, организациями:
----------------------	----------------------------	---

г. Калининград ул. Юрия Гагарина, д. 79(корпус № 1); ул. Орудийная, 30 (корпус № 2)	по возрасту	по месту жительства	по образовательным потребностям	образования	здравоохра нения	культуры	обществ енными	ин ым и
	От 2-го года до 7- ми лет	Город Калинин град	Младшая группа – 3-4 года; Средняя группа – 4-5 лет; Старшая группа- 5-6 лет; Подготовительная группа – 6-7 лет; Группа КП «Адаптационная» -2 – 3 года; Группа КП «Развитие» - 3 – 7 лет	МАОУ СОШ № 2; МАОУДО "ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана"; "Калининградс кий областной детско- юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	Детская поликлиник а № 6 Ленинградс кого р-на ; Поликлини ка профмедос- мотров ул. Леонова	Калининградс кий областной Театр кукол. Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена		

2.2. Анализ внутренней среды ДОУ (2021г.)

Направления:

- 2.2.1. *эффективность управления ДОУ;*
- 2.2.2. *результативность воспитательно-образовательной работы с детьми;*
- 2.2.3. *программно-методическое обеспечение образовательного процесса;*
- 2.2.4. *состояние здоровья детей и педагогов;*
- 2.2.5. *кадровое обеспечение;*
- 2.2.6. *материально-техническое обеспечение;*
- 2.2.7. *состояние взаимодействия с семьями воспитанников;*

2.2.8. анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ.

2.2.1.Эффективность управления ДОУ – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности ДОУ, включает в себя:

- Разработка целей и задач развития ДОУ с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива (где отражено).
- Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития ДОУ
- Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития ДОУ строится на изучении:
 - профессионально-личностных качеств администрации ДОУ: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия (отражено/нет);
 - технологического обеспечения процесса управления ДОУ (овладение системным анализом и планированием деятельности ДОУ; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития ДОУ; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования ;
 - функционально-ресурсного обеспечения ДОУ: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития ДОУ; разработка нормативно-правовой основы деятельности ДОУ - устав, материалы по лицензированию и аккредитации; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности (где отражено);
 - повышения качества дошкольного образования:
 - результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни ДОУ ;
 - результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей (где отражено);
 - педпроцесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР (где отражено).

2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени. Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

Диагностические показатели:2020 – 2021 уч.год

№ группы	модель взаимодействия воспитателя с детьми	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
КП «Адаптация»	Дифференциация предметно-развивающей среды	90%	91%	84%	88%	87%
Младшая	Дифференциация предметно-развивающей среды	96%	83%	90%	88%	95%
Средняя	Дифференциация предметно-развивающей среды	97%	89%	93%	98%	96%
Старшая № 1	Дифференциация предметно-развивающей среды	97%	93%	98%	93%	96%
Старшая № 2	Дифференциация предметно-развивающей среды	95%	95%	98%	93%	98%
Подготовительная логопедическая	Дифференциация предметно-развивающей среды	98%	98%	97%	98%	98%
итого		96%	92%	93%	93%	95%

Модель взаимодействия воспитателя с детьми (индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-развивающей среды, психологизация образовательного процесса при наличии в штате психолога);

Результаты деятельности по **освоению ООП («Физическая культура»)** свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически.

Так, по показателям *физического развития* отмечен рост до 96% освоения

По *медицинским группам здоровья* установлено :

1 гр.- 36 чел.; 2 гр. – 75 чел.; 3 гр. – 41 чел.; ребенок-инвалид – 2 чел.

Пропуски д/дней по болезни 15 д./дн. в год н 1 ребенка.

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличился до 92%.

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» увеличился до 93%.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» увеличился до 93%.

Уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» увеличился до 95%.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми (кружки, НОД, самостоятельная деятельность детей организованная педагогом, режимные моменты, спортивные развлечения, закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, прогулка и др.), педагогами (семинары-практикумы «Весь день в движении», обмен опытом «Организация двигательной активности детей на прогулке»), родителями (консультации специалистов «Физкультура для всех», «В здоровом теле здоровый дух», совместные спортивные праздники и развлечения «Папа, мама и я – спортивная и умная семья»).

Положительная динамика показателей **социально-коммуникативного, познавательного, речевого** развития осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми (кружки, НОД, самостоятельная деятельность детей организованная педагогом, режимные моменты, прогулки), педагогами (семинар – практикум «Математическое развитие детей посредством использования инновационных методов и приемов обучения»), родителями (консультации учителя-логопеда)

Положительная динамика показателей **художественно-эстетического** развития осуществлялась на основе организации различных форм работы: с детьми (кружки, НОД, самостоятельная деятельность детей, организованная педагогом, режимные моменты, прогулки), педагогами (семинары-практикумы «Художественно-творческое развитие детей», обмен опытом «Нетрадиционные способы в изодеятельности»), с родителями (консультации «Рисуем вместе», совместная творческая деятельность «Дом в котором я живу», «Осенняя ярмарка», «Мастерская деда Мороза»).

3. Программно-методическое обеспечение

группы	Название ООП, парциальных	Отметка о наличии	Формы обучения по программам
--------	---------------------------	-------------------	------------------------------

	программ и основных программ дополнительного образования	методических пособий	Курсы (где, когда)	Семинары	Конферен ции	Совеща ния	Консультации	Активные формы
Общераз- виваю- щие	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 11	+	КОИРО 2021- 2025г.г. МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021- 2025г.г.	КОИРО 2021-2025г.г. МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021-2025.г.	КОИРО 2021-2025г.г. МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021-2025.г	КОИРО 2021- 2025г.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021- 2025г.г	КОИРО 2021- 2025г.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021- 2025г.г	КОИРО 2021-2025г.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021-2025г.г
	"Цветные ладошки" И.А. Лыковой	+	КОИРО 2021- 2025.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021- 2025г.г	КОИРО 2021-2025.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021-2025г.г	КОИРО 2021-2025г.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021-2025.г	КОИРО 2021- 2025.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021- 2025г.г	КОИРО 2021- 2025г.г МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021- 2025г.г	КОИРО 2021-2025г.г. МАУ «Учебно-методический образовательный центр» 2021-2025г.г

	"Камертон" Э.П. Костиной	+	КОИРО 2021- 2025.г.	КОИРО 2021-2025г.г.	КОИРО 2021-2026г.г.	КОИРО 2021- 2025г.г.	КОИРО 2021- 2025г.г.	КОИРО 2021-2025г.г.
			МАУ «Учебно- методиче ский образоват ельный центр» 2021- 2025г.г.	МАУ «Учебно- методически й образователь ный центр» 2021-2025г.г.	МАУ «Учебно- методически й образователь ный центр» 2021-2026г.г.	МАУ «Учебно- методичес кий образовате льный центр» 2021- 2025г.г.	МАУ «Учебно- методичес кий образовате льный центр» 2021- 2025г.г.	МАУ «Учебно- методически й образователь ный центр» 2021-2025г.г.
Коррекци онная	Адаптированная основная общеобразовательн ая программа дошкольного образования для детей с ТНР в МАДОУ д/с № 11	+	КОИРО 2021- 2025г.г.	КОИРО 2025-2025г.г.	КОИРО 2025-2025г.г.	КОИРО 2021- 2025г.г.	КОИРО 2021- 2025г.г.	КОИРО 2021-2025г.г.
			МАУ «Учебно- методиче ский образоват ельный центр» 2021- 2025г.г.	МАУ «Учебно- методически й образователь ный центр» 2025-2025г.г.	МАУ «Учебно- методически й образователь ный центр» 2025-2025г.г.	МАУ «Учебно- методичес кий образовате льный центр» 2021- 2025г.г.	МАУ «Учебно- методичес кий образовате льный центр» 2021- 2025г.г.	МАУ «Учебно- методически й образователь ный центр» 2021-2025г.г.

Примечание: +(имеется полностью); 0(частично)

4.Состояние здоровья детей и педагогов определяется по следующим показателям: 2021г.

группы	количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	уровень заболеваемости по группам заболеваний (детей/ педагогов)								количество детей/ педагогов, охваченных оздоровительными мероприятиями		наличие комнаты психологической разгрузки для работников ДОУ	наличие комнаты для организации питания работников	выполнение натуральных норм питания для детей	количество случаев детского/ взрослого травматизма	
		Инфекционные (ветрянка)	Желудочно-кишечные		Сердечно-сосудистые		Иные									
		дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги				дети	взрослые
общеразвивающие	2	8	-	4	-		-		-	189	15	нет	нет	92 руб.	0	0
коррекционная	1	-	-		-		-		-							

Количественный и качественный анализ кадров в ДОУ: 2021г.							
Педагогические работники	АУП	Обслуживающий персонал	Образовательный уровень руководящих и	Возрастной состав педагогических	Количество аттестованных	Текущая численность кадров (количество)	Количество вакансий

						педагогических кадров				/ руководящих кадров							уволенных в год с указанием причин)	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20 - 30 лет	31 - 45 лет	46 - 54 года	55 и старше	Соответствие	1 категория	Высшая кат.	По собственному желанию	
15	15	4	4	16	16	0	10	9	0	2	8	5	4	4	4	5	4	0

5. Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам: 2021г.

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота ДОУ	Благодарности
35	0	2	4	6	12	14	8

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию на 1 кв.к. – 1 педагог ; подтвердили 1 кв.к. – 3 педагогов; подтвердили высшую- 5 педагогов.

В результате проведенной анкетирования с целью изучения психологического микроклимата в коллективе установлено следующее: 24% педагогов имеют твердую жизненную позицию и принципы, которые умеют защищать, способны идти на компромисс, учитывать точку зрения другого человека. В конфликтных ситуациях такие люди могут быть излишне резкими, отстаивая свою точку зрения. 76% педагогов, не смотря на верность собственным принципам и способность отстаивать свои позиции, отличаются гибкостью ума, умением

сглаживать «острые углы», уважают чужое мнение, тактичны, могут предложить разумный компромисс, отказаться от ошибочной точки зрения и извиниться перед оппонентом.

6. Материально-техническое обеспечение

		Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропровод ка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	корпус № 1	до 1945	до 1945	2011	1950	2010	2008	2011	2015	1950	1950	2010	1950	1950	до 1945	2017
	корпус № 2	до 1945	до 1945	2011	1950	2009	2009	2016	2015	1950	2016	2010	1950	-	2016	2007
	корпус № 3	2021														
Состояние на 2021 год (износ)	корпус № 1	70%	50%	10%	20%	20%	10%	10%	10%	50%	60%	70%	70%	70%	50%	20%
	корпус № 2	70%	50%	10%	20%	20%	10%	5%	10%	50%	5%	50%	70%	-	10%	30%
Необходимость ремонта, замены	корпус № 1	р	р	у	у	р	у	у	у	у	у	р	р	р	р	у
	корпус № 2	р	р	у	у	у	у	у	у	у	у	р	р	-	у	у

-Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
Корпус № 1	50%	50%	30%	30%	30%	10%	30%	20%	30%	10%
	"о"	"о"	"о"	"о"	"о"	"о"	"п","о"	"п","о"	"п","о"	"п","о"
Корпус № 2	50%	50%	30%	30%	30%	10%	30%	20%	30%	10%
	"о"	"о"	"о"	"о"	"о"	"о"	"п","о"	"п","о"	"п","о"	"п","о"

Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ре монта	Состояние участка ДОУ
--------------------------	-----------------------

	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортивно	Оборудование автоплощ	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Дорожки	Ограждение
Корпус № 1	«Р»	"У"	"У"	"Р"	"Р"	-	"У"	-	"Р"	"Р"	«Р»	"Р"
Корпус № 2	«У»	"У"	"У"	"У"	"У"	-	-	-	"У"	"У"	«У»	"У"

-Состояние участка ДООУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное - «у», аварийное - «а», необходимость ремонта - «р».*

В ДООУ обновляется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП, АООП по образовательным областям:

- **Физическое развитие;**
- **Социально-коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

7. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников: 2021г.

Социальный портрет семей	Социальный заказ семьи (направление)	Удовлетворенность родителей качеством услуг (%)	Психолого-педагогическая компетентность родителей (%)	Включенность родителей в образовательный процесс (%)
--------------------------	---	---	---	--

Состав семьи			Возраст родителей		Социальный статус				Уровень образования			Образовательные услуги	Оздоровительные услуги			
полная	неполная	многодетная	до 25 лет	старше 25 лет	служащие	предприниматели	военнослужащие	безработные	высшее	среднее специал.	среднее					
82%	18%	12%	6%	94%	23%	34%	25%	18%	66%	22%	12%	100%	100%	98%	58%	70%

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты) 2021г	Количество групп КП	Направления деятельности	Количество детей в них
КП "Адаптационная"	1	адаптация детей 2 - 3 лет к условиям ДОУ	19
КП "Развитие"	1	воспитание и обучение детей 3-7 лет	21

8. Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ: 2021-2022 уч.г.

Наименование услуг	Направление деятельности	Количество охваченных детей		Стоимость платных услуг руб.	% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно		
«Акварелька»	Художественная		+	1000,00	4
«Оригами»			+	600,00	3
«Пластилиновое чудо»			+	600,00	5
«Песочная терапия»			+	600,00	5
«Сказка»			+	1000,00	7
«Фантазеры»			+	1000,00	5
«Волшебники»			+	600,00	3
«Пластилинография»			+	600,00	8
Речецветик»	Социально-педагогическое		+	600,00	6
«Развивайка»			+	600,00	4
«Почемучки»			+	600,00	1
«Развивалочка»			+	1000,00	7
«Каратэ»	Физкультурно-спортивная		+	1200,00	6
«Футбол»			+	1000,00	6
Итого					70%

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
2021	2022	2023			2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025					
1	Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	100,00	Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.1	Организация функционирования групп КП	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	100,0	Увеличение количества мест на 30 в целях

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
																обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2	Ремонт ДОУ: Вынос котельной из здания	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	Текущий ремонт помещений				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	500,0	
	Капитальный ремонт теплосети				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	3000,0	
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2021	2025	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	4520,0	20,0	20,0	20,0	4700,0	

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	200,0	250,0	250,0	250,0	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1200,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение ДОУ тренажерами, программами, печатными	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
	пособиями по вопросам безопасности. Участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения.															
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	30,00	45,00	45,00	45,00	45,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	210,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.3	Обновление игрового оборудования в группах	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	380,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
2	Оснащение учреждения современным и учебно-методическими комплектами	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Разработка рабочих программ по духовно-нравственному у воспитанию,	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Улучшение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
	по формированию толерантного поведения у детей.															
4	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
6	Подготовка материала для сборников, обобщающих опыт работы отдельных педагогов и ДОУ по реализации актуальных задач развития дошкольного образования	Администрац ия МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональ ной компетентности педагогов
7	Профессиона льная подготовка, переподготов ка и повышение квалификаци и педагогическ	Администрац ия МАДОУ д/с № 11	2021	2025	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	Повышение профессиональ ной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
	их работников ДОУ															
8	Организация работы постоянно действующих семинаров, круглых столов и иных активных форм работы с педагогами и родителями	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
																компетентности педагогов
10	Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитаннико в дошкольных образователь ных учреждений»		2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональ ной компетентности педагогов
11	Разработка портфолио педагогов ДОУ	Администрац ия МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональ ной

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
																компетентности педагогов
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ		2021	2025	415,0	485,0	485,0	490,0	490,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2365,0	

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	20122	2024	2020	2025		

№ п\п	Содержание мероприяти й	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	20122	2024	2020	2025		
1	Размещение информации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	Обеспечение открытости ДОУ
2	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого корпуса ДОУ	Администрация МАДОУ д/с № 11	2021	2025	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	Совершенствование механизмов управления административн охозяйственной деятельностью
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ		2021	2025	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	125,0	

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприяти й	Исполнител ь	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников					Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета					ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начал о, год	оконч ание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
1	Реализация комплекса мероприяти й по повышению инвестицио нной привлекател ьности ДОУ	Администра ция МАДОУ д/с № 11	2021	2025	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0	Стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов
	ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ		2021	2025	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0	

